

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951131

Στόχος Βελτίωσης:

Να γνωρίσουν και να ενημερωθούν βιωματικά οι μαθητές μας για τους στόχους, το έργο και τη σπουδαιότητα των δράσεων των Ηνωμένων Εθνών. Επίσης στόχος της δράση αποτελεί η διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών μας και η προσαρμογή τους στις απαιτήσεις της σύγχρονης διεθνιστικής κοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Εκπαιδευτική επίσκεψη στην έδρα των Ηνωμένων Εθνών στη Βιέννη.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΣΤΟΛΤΙΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ενημέρωση μαθητών και μαθητριών για το ρόλο του Ο.Η.Ε ., τη δράση των επιμέρους οργάνων του .

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νόεμβριος - Σχεδιάζεται και οργανώνεται η δράση, προσδιορίζονται οι μαθητές που συμμετέχουν (μαθητές β λυκείου), καθορίζονται από την ομάδα δράσης οι ενέργειες που θα υλοποιηθούν και οι εκπαιδευτικοί που θα λάβουν μέρος.

Δεκέμβριος - Οι συμμετέχοντες μαθητές εκπόνησαν εργασία για τον Ο.Η.Ε (όργανα , δράση, στόχοι του οργανισμού) και στις 14/12/21 έγινε διαδικτυακά η ενημέρωσή τους από τις αρμόδιες υπαλλήλους.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος - Θα γίνουν σύντομες συναντήσεις για ενημέρωση των μαθητών σε επιμέρους θέματα δράσης του Ο.Η.Ε.

Μάρτιος-Απρίλιος -Εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν θα προγραμματιστεί επίσκεψη με φυσική παρουσία των παιδιών στα γραφεία Ο.Η.Ε στη Βιέννη προκειμένου να έχουν μια βιωματική εμπειρία για τους στόχους του Οργανισμού.

Μάιος - Θα συνταχθεί ένα ερωτηματολόγιο από την ομάδα δράσης και θα δοθεί στους μαθητές που έλαβαν μέρος προκειμένου να κατατεθούν συμπερασματικά οι εντυπώσεις και τα αποτελέσματα της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι - Μαθητές - μαθήτριες , εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης

Υλικοί πόροι -Ηλεκτρονικός υπολογιστής, προτζέκτορας ,μικρόφωνο, χαρτί , στίλο, πίνακας μαρκαδόρος.,

Μέσα - Έρευνα, ερωτηματολόγια, ημερολόγιο δράσης, ,συζητήσεις

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Σύντομο Ερωτηματολόγιο στους μαθητές για να δούμε αν έχουν κατανοήσει τους στόχους και τη δράση του Οργανισμού και ενθάρρυνση των μαθητών για να συμμετέχουν εθελοντικά ως μέλη σ αυτόν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης θα διαπιστώθει από από τον αριθμό συμμετεχόντων μαθητών στις επιμέρους δραστηριότητες , από τις απαντήσεις στα ερωτηματολόγια που θα συμπληρωθούν και από τα συμπεράσματα που θα καταγραφούν από την ομάδα δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Θα πρέπει να τονιστεί η αναγκαιότητα και η επίτευξη συγκεκριμένου στόχου της δράσης.

Στα κριτήρια επιτυχίας της δράσης , ίσως να λαμβάναμε υπόψη το βαθμό συμμετοχής και συνεργασίας των μαθητών.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον σχεδιασμό στις 15-12-2021 μια διαδικτυακή ενημέρωση μίας ώρας των μαθητών και μαθητριών μας ,στο εργαστήριο του σχολείου μας , προκειμένου να ενημερωθούν για τους σκοπούς και τις δράσεις του Ο.Η.Ε.

Στη συνέχεια είχαμε προγραμματίσει εκπαιδευτική επίσκεψη στην έδρα του οργανισμού στη Βιέννη για να γίνει δια ζώσης ξενάγηση στις εγκαταστάσεις και μια πιο αναλυτική ενημέρωση για το ρόλο Ο.Η.Ε. , εφ'οσον είχαμε ανοικτή πρόσκληση εκ μέρους των υπευθύνων.

Η συγκεκριμένη επίσκεψη αναβλήκε λόγω των υγειονομικών συνθηκών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η δημιουργία πολιτών με οικουμενική συνείδηση, ενεργή συμμετοχή στα κοινά, προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο (εθελοντισμός), στοιχεία απαραίτητα στη σημερινή παγκοσμιοποιημένη κοινωνία.

Αυτός είναι ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών όπως του Ο.Η.Ε. που επιλέξαμε να γνωρίσουν οι μαθητές - μαθήτριες μας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- α) η άψογη συνεργασία με το γραφείο επικοινωνίας του οργανισμού.
- β) η καλή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών - μαθητριών μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η αναβολή της προγραμματισμένης επίσκεψης μας λόγω υγειονομικών συνθηκών και η δυσκολία στη διαζώσης συνεργασία των ομάδων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Οι μαθητές - μαθήτριες εκπόνησαν εργασία χωρισμένοι σε έξι ομάδες των τεσσάρων ατόμων, οι οποίες έχουν κατατεθεί στο σχολείο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συγκεκριμένη δράση μπορεί να αξιοποιηθεί σε ετήσια βάση διότι η καλλιέργεια κοινωνικών και πολιτικών αξιών θεωρείται απαραίτητη γιατί βοηθούν τους μαθητές - μαθήτριες να διαμορφώσουν συμπεριφορά και συνείδηση σύμφωνα με αυτές.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για τον ρόλο των Διεθνών Οργανισμών.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνέχιση της δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά με εμπλουτισμό και άλλων Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οργανισμών.