

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951131

**Στόχος Βελτίωσης:**

Αλληλογνωριμία διδασκόντων και διδασκομένων. Συνδιδασκαλία, ομαδοκεντρική διδασκαλία και συνεργασία των σχολείων μας. Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας, συλλογικότητας, διερεύνηση προοπτικής αδελφοποίησης του σχολείου μας με το Ελληνικό Λύκειο Νυρεμβέργης.

**Σχέδιο Δράσης:** Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ελληνικό Λύκειο Νυρεμβέργης με προοπτική συνεργασίας σε πρόγραμμα etwinning

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΜΠΑΤΖΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης των επιμέρους δεικτών ανέδειξαν μεν την καλή λειτουργία του σχολείου, εντοπίζουν όμως την ανάγκη του ανοίγματος του σχολείου μας (σαν σύνολο διδασκόντων και μαθητών) στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα και στην αλληλεπίδραση με διδάσκοντες και μαθητές ελληνικών σχολείων εκτός ελληνικής επικράτειας. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα του πνεύματος συνεργασίας και συλλογικότητας που θα δημιουργηθεί μέσα από τη γόνιμη επαφή με το Ελληνικό Λύκειο της Νυρεμβέργης. Αναλυτικά κάποιοι από του στόχους της δράσης είναι:

**A.** Η Επαφή και εξοικείωση μαθητών και μαθητριών με σύγχρονα ή κλασσικά λογοτεχνικά κείμενα

**B.** Η εξάσκηση των μαθητών-μαθητριών στην εκφραστική ανάγνωση των κειμένων, έτσι ώστε να προσεγγίσουν τον κόσμο της ποίησης και της πεζογραφίας μέσα από έναν τρόπο περισσότερο βιωματικό

**Γ.** Η καλλιέργεια και εξάσκηση του προφορικού λόγου και η συνειδητοποίηση της σημασίας του

**Δ.** Η επικοινωνία και αλληλεπίδραση με μαθητές άλλων σχολείων στο εξωτερικό που είναι γνώστες και εκφραστές μιας διαφορετικής κουλτούρας από την ελληνική-Κατάρριψη στερεοτύπων και προκαταλήψεων και διεύρυνση πνευματικών οριζόντων

**Ε.** Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να συμβάλλει θετικά στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, εκπαιδευτικών -μαθητών και να αναδείξει τις καλές πρακτικές του σχολείου.

ΣΤ. Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος της δράσης θα αξιοποιηθούν : η τεχνογνωσία του ανθρώπινου δυναμικού, εκπαιδευτικά προγράμματα, καινοτομες δράσεις.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**1. Ιανουάριος:** α. Ενημέρωση 2 τμημάτων της Α Λυκείου, επιλογή 20 μαθητών που ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα, συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων, β. Επιλογή συγκεκριμένων λογοτεχνικών κειμένων με βάση τις

προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.Εισήγηση των καθηγητών για εστίαση σ'ένα συγκεκριμένο θέμα ή αφιέρωμα σ'έναν ποιητή ή πεζογράφο.Συζήτηση της άποψης να γίνει και ένα μικρό αφιέρωμα στα άτομα με ειδικές ανάγκες με αφορμή τη διαδικτυακή εκδήλωση,διάρκειας μιας ώρας ,που πραγματοποιήθηκε με ομιλητή τον ευρωβουλευτή Κυμπουρόπουλο Στυλιανό με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας επί ζητημάτων ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση.γ .εξοικείωση με τη χρήση της πλατφόρμας e-twinning με την καθοδήγηση του καθηγητή πληροφορικής

**Φεβρουάριος:α.**Επίδοση κειμένων στους μαθητές και μαθήτριες και μια δίωρη συνάντηση κάθε εβδομάδα με τους μαθητές και μαθήτριες όπου θα πραγματοποιείται σύντομη νοηματική ανάλυση των κειμένων και εξάσκηση στην εκφραστική ανάγνωση.Διδασκαλία τεχνικών για τη βελτίωση της άρθρωσης,την ένταση της φωνής,την ταχύτητα και το ρυθμό ανάγνωσης,τις παύσεις,τον επιτονισμό,την αξιοποίηση των σημείων στίξης,την προφορά και γενικά τα παραγλωσσικά γνωρίσματα της ομιλίας.

**β.**Εξάσκηση σε συνεργασία με τον καθηγητή της πληροφορικής στις νέες τεχνολογίες,στη χρήση μικροφώνου και κάμερας και στο σύστημα ηχογράφησης που θα εφαρμοστεί.Δοκιμαστική εκπομπή με μουσική επένδυση σε κάποια σημεία

**Μάρτιος:**Η 1<sup>η</sup> διαδικτυακή εκπομπή θα ηχογραφηθεί και θα αναρτηθεί στην πλατφόρμα του e-twinning

**Απρίλιος:**Παρακολούθηση της διαδικτυακής εκπομπής των μαθητών του σχολείου της Νυρεμβέργης και ανάρτηση των σχολίων τους στην πλατφόρμα του e-twinning.-Συζήτηση στην τάξη και αξιολόγηση των σχολίων των μαθητών της Νυρεμβέργης-Συζήτηση γενικότερα για το πρόγραμμα ,τις εντυπώσεις,το αποτύπωμα που τους άφησε-Ηχογράφηση μηνυμάτων και ευχαριστιών και αποστολή μέσω της πλατφόρμας προς τους μαθητές τους σχολείου της Νυρεμβέργης

**Μάιος:**εκπαιδευτική επίσκεψη στο λύκειο Νυρεμβέργης(προαιρετικό;)

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Α.Βιβλία από τη σχολική βιβλιοθήκη ή τη δανειστική βιβλιοθήκη του Δήμου

Β.Διαδίκτυο(Η πύλη για την ελληνική γλώσσα),κάμερα,μικρόφωνο

Γ.Σύστημα ηχογράφησης

Δ. Έντυπα για συμπλήρωση ερωτηματολογίου

Ε.Επεξεργασία των απαντήσεων και εξαγωγή συμπερασμάτων

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1.Συνειδητοποίηση της ανάγκης για επικοινωνία με μαθητές άλλων χωρών

2.Η αναγνώριση της σπουδαιότητας της επαφής με τα λογοτεχνικά κείμενα και η συνειδητοποίηση της αξίας του προφορικού λόγου

3.Η επίτευξη αδελφοποίησης με το Λύκειο Νυρεμβέργης και η πραγματοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης

4.Η συμμετοχή στην ενημέρωση και οι ενέργειες στις βιωματικές δράσεις που θα κληθούν να υλοποιήσουν

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Μετά το πέρας των δράσεων ,θα κληθούν οι μαθητές να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο ,ώστε να διαπιστωθεί αν λειτούργησαν οι συγκεκριμένες δράσεις και αν οι μαθητές συνειδητοποίησαν την ανάγκη επαφής με τα λογοτεχνικά κείμενα ,τη σημασία της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και της γνωριμίας και αλληλεπίδρασης

με μαθητές σχολείων της Ευρώπης

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Πάρα πολύ καλή η δράση ως προς το σχεδιασμό το περιεχόμενο και την αξιολόγησή της.

Στα κριτήρια επιτυχίας της δράσης , ίσως να λαμβάναμε υπόψη το βαθμό συμμετοχής και συνεργασίας των μαθητών.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Υποβλήθηκε το σχέδιο δράσης στην πλατφόρμα e-twinning αλλά δεν εγκρίθηκε ,ίσως γιατί καθυστέρησε η υποβολή του .Αυτή η εξέλιξη μας οδήγησε σε ένα ανασχεδιασμό του project.Αποφασίσαμε από κοινού με το Λύκειο Νυρεμβέργης να κάνουμε δύο διαδικτυακές συναντήσεις ,μια τον Μάρτιο και μια τον Απρίλιο όπου θα διαβαστούν από τους μαθητές κείμενα Ελλήνων ποιητών .Στην συνέχεια θα επακολουθήσει συζήτηση για τα συναισθήματα που βίωσαν και τις εμπειρίες που αποκόμισαν.

Στην πορεία προστέθηκε στη δράση και το Αβερώφειο Ελληνικό Σχολείο στην Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου που συμμετείχε με ένα αφιέρωμα στον μεγάλο Αλεξανδρινό ποιητή Κ.Καβάφη.

Ιανουάριος 2022: συζήτηση στα τμήματα Α4 και Α5 του σχολείου μας για να δηλώσουν συμμετοχή τα παιδιά που ενδιαφέρονται .Εγινε η επιλογή μιας μικτής ομάδας απο τα δύο τμήματα .Οι εκπαιδευτικοί προχώρησαν στην επιλογή ποιημάτων Ελλήνων λογοτεχνών με κεντρικό θέμα τη θλίψη και τον ερωτα .

15/2/2022 1η συνάντηση της ομάδας στην οποία συμμετεχουν 7 μαθητές\τριες από τα τμήματα Α4 και Α5.Εγινε πρόβα εκφραστικής αναγνώσης του ποιήματος "Καλημέρα θλίψη"του Ο.Ελύτη.

23/2/2022 2η συνάντηση της ομάδας.Εγινε πρόβα εκφραστικής ανάγνωσης των ποιημάτων "Είμαστε κάτι ξεχαρβαλωμένες..." του Κ.Καρυωτάκη , της "Σονάτα του Σεληνόφωτος"του Γ.Ρίτσου "Απ'τες εννιά" του Κ.Καβαφη, "Είμαι μόνος..."Ν.Λαπαθιώτης και "Ο πληθυντικός αριθμός " της Κ.Δημουλά.

2/3/2022 3η συνάντηση της ομάδας των μαθητών με τις εκπαιδευτικούς.Δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην σωστή εκφραστική απαγγελία των ποιημάτων ώστε ,από τη μια να αναδειχθούν τα νοήματα των ποιημάτων , και από την άλλη οι μαθητές να συναισθανθούν τη δύναμη της λογοτεχνικής εκφρασης.Μουσική επένδυση.

8/3/2022 4η συνάντηση της ομάδας με σκοπο την σωστή προετοιμασία των ποιημάτων.Ασκήσεις ορθοφωνίας και διδασκαλία ωστε να ειπωθούν τα ποιήματα σε συνθήκες δραματοποίησης.

11/4/2022 5η συνάντηση δοκιμαστική ηχογράφιση της απαγγελίας των ποιημάτων προκειμένου να σταλούν σε ελληνικό διαδικτυακό ραδιόφωνο της Γερμανίας.

12/4/2022 6η συνάντηση οριστική ηχογράφιση των ποιημάτων και αποστολή των ηχητικών αρχείων στη συναδέλφο στη Νυρεμβέργη.

10/5/2022 7η συνάντηση και τελική πρόβα πριν την σχεδιασμένη διαδικτυακη συναντηση με τα αλλα δύο σχολεια :το ελληνικό Λυκειο Νυρεμβέργης και το ελληνικό σχολείο Αλεξανδρειας Αιγύπτου

11/5/2022 Η διαδικτυακή συνάντηση με τα δύο σχολεία της αλλοδαπης έλαβε χώρα στις 12 ώρα Ελλάδος και αποτέλεσε το επιστέγασμα των προσπαθειών των μαθητών που επί τρεις μήνες περίπου πάσχισαν να αποδώσουν όσο το δυνατόν πιστότερα το πνεύμα των μεγάλων Ελλήνων ποιητών.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

## **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Αρχικά η δράση περιελάμβανε ένα πρόγραμμα e-twinning που όμως αν και υποβλήθηκε δεν εγκρίθηκε. Έτσι αναπροσαρμόσαμε την δράση με τελική κοινή δραστηριότητα μια διαδικτυακή συνάντηση των τριών σχολείων. Δεν δόθηκε ερωτηματολόγιο σύμφωνα με την αρχική πρόταση αλλά πραγματοποιήθηκε συζήτηση και ανταλλαγή αποψεων μεταξύ των εμπλεκόμενων μαθητών και καθηγητών σχετικά με τη συγκεκριμένη δράση και την αξία της ποιησης στη ζωή μας. Ο αρχικός στόχος για μετάβαση στο ελληνικό σχολείο της Νυρεμβέργης για γνωριμία και αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών δεν κατέστη δυνατός εξαιτίας των περιορισμών λόγω covid.

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

- Με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού η απαγγελία μετατράπηκε σε θεατρικό παιχνίδι που έδωσε την ευκαιρία στα παιδιά να έρθουν σε επαφή με αριστουργήματα της ελληνικής ποίησης αλλά και να καλλιεργήσουν ταλέντα που δεν γνωρίζαν ότι διαθέτουν.
- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Η διαδραση και οι συχνές πρόβες ενδυνάμωσαν τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς έτσι ώστε γρήγορα να δημιουργηθεί μεταξύ τους η αίσθηση μιας δεμένης ομάδας.
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης και διανθίζαν το τελικό αποτέλεσμα με δικές τους ιδέες και παρεμβάσεις.
- Προβλήθηκε το σχολείο μας και οι δραστηριότητες του στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στην ιστοσελίδα του σχολείου καθιστώντας το έτσι ελκυστικό για κάθε μαθητή που έχει μια ευρύτερη σφαίρα ενδιαφερόντων.
- Δοθηκε η δυνατότητα να συνομιλήσουν με συνομιληκούς τους Έλληνες που κατοικούν στη Γερμανία και στην Αίγυπτο και επομένως να διαμορφώσουν μια συνείδηση ενός πολίτη του κόσμου
- Τέλος η επαφή ήταν πολύ χρήσιμη και ευχάριστη και για έμας, τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαμε, μια που νιώσαμε να μας ενώνουν η αγάπη και το ενδιαφέρον για τους μαθητές μας.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

α) η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων, η θετική στάση του διευθυντή και των υπόλοιπων εκπαιδευτικών του σχολείου οι οποίοι διευκόλυναν τις συχνές πρόβες που απαιτούσε η σωστή απαγγελία των ποιημάτων.

β) η καλή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών καθώς και ο ζήλος που επέδειξαν οι τελευταίοι.

γ) ο εξ αρχής κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης και η ευελιξία αναπροσαρμογής του κατά τη διάρκεια υλοποίησης.

δ. Ο πληροφορικός του σχολείου στήριξε όλη την προσπάθεια με τις γνώσεις και το έργο του και είναι βέβαιο ότι

χωρίς την πολύτιμη βοήθεια του ,η δράση δεν θα ήταν εύκολο να πραγματοποιηθεί

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- α) Υπήρχαν αρκετές αλλαγές στην ομάδα των μαθητών,μέχρι την τελική της συγκρότηση λόγω του φόρτου των μαθημάτων και της δυσκολίας να παραβρεθούν σε όλες τις πρόβες των ποιημάτων
- β) Χρειάστηκε να γίνει αρκετές φορές αναπροσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος
- γ) η επίσκεψη στο Λύκειο της Νυρεμβέργης δεν πραγματοποιήθηκε με βάση τον αρχικό σχεδιασμό, λόγω των υγειονομικών συνθηκών .
- δ)Αντιμετωπίστηκαν λιγα τεχνικά προβλήματα κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής σύνδεσης

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Η ηχογράφηση των ποιημάτων με την προσθήκη κατάλληλης μουσικής σταλθηκε σε ελληνικό διαδικτυακό ραδιόφωνο της Γερμανίας για να παιχθεί σε ειδικό αφιέρωμα για την ελληνική ποίηση.  
Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από τη δραστηριότητα αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Πραγματοποιήθηκαν δύο μονώρες επιμορφώσεις απο τον πληροφορικό του σχολείου μας με σκοπό να αναβαθμιστούν οι ψηφιακές δεξιότητες των καθηγητών που εμπλέκονται στο πρόγραμμα με έμφαση στην εξοικείωση στις διαδικτυακές συναντήσεις

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν σε ετήσια βάση, καθώς οι μαθητές διψουν για δραστηριότητες που προσφέρουν γνώσεις αλλά και διαδραση με μαθητές άλλων σχολείων .

Επιπλέον, οι καλές πρακτικές και οι αποτελεσματικές δραστηριότητες μπορούν να αναρτηθούν στον ιστότοπο, προκειμένου να διαχυθούν και να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

Οι δραστηριότητες και οι επιμορφώσεις που περιλάμβανε η δράση μπορούν να κοινοποιηθούν και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιηθούν και να εμπλουτιστούν.

Η συγκεκριμένη δράση μπορεί να αποτελέσει τη βάση μιας ζωντανής παρουσίασης της ελληνικής ποίησης με δραματοποίηση στους μαθητές της Α λυκείου στο τέλος της σχολικής χρονιάς

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Κρίνεται απαραίτητη υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων τις επόμενες σχολικές χρονιές, που να αφορούν στη συμμετοχή και αξιοποίηση ευρωπαϊκων προγραμμάτων για μαθητες αλλά και εκπαιδευτικούς .Οπως για παράδειγμα η ένταξη του σχολείου σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus και e~twinning

Παρακολούθηση από τους εκπαιδευτικούς σεμιναρίων που διοργανωνονται απο το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και τις επόμενες χρονιές, με εμπλουτισμό, με προσθήκες και

επέκταση.Στόχος μας για την επόμενη χρονιά θα είναι η αδελφοποίηση με το ελληνικό σχολείο της Νυρεμβέργηκαι η επισκεψη σε αυτο ,προκειμένου να ενισχυθεί η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και η πολιτισμική όσμωση .