

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951131

Στόχος Βελτίωσης:

«Οι πρώτες βοήθειες στη σχολική μονάδα». Στόχος της δράσης είναι να παράσχει στους εκπαιδευτικούς τις απαραίτητες γνώσεις σε θέματα αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών στη σχολική μονάδα, που χρήζουν πρώτων βοηθειών.

Σχέδιο Δράσης: Ενδοσχολική επιμόρφωση καθηγητών σχετικά με τις πρώτες βοήθειες στη σχολική μονάδα

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΟΛΦΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

A. «Οι πρώτες βοήθειες στη σχολική μονάδα»

Οι καταστάσεις έκτακτης ανάγκης συμβαίνουν οπουδήποτε και ανά πάσα στιγμή, ωστόσο υπάρχει σημαντική ανησυχία από την πλευρά των εκπαιδευτικών, επειδή ατυχήματα και έκτακτα περιστατικά συμβαίνουν συχνά στο χώρο του σχολείου. Στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας οι εκπαιδευτικοί αποτελούν τους άμεσους διασώστες των μαθητών, πριν κριθεί απαραίτητο να απευθυνθούν και στους ειδικούς.

Στόχος της επιμόρφωσης: οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να προσφέρουν αποτελεσματική βοήθεια με ασφάλεια σε ένα ευρύ φάσμα έκτακτων περιστατικών, που συμβαίνουν στην καθημερινότητα του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν

- να γνωρίζουν τα μέτρα πρώτων βοηθειών και
- να μπορούν να τα εφαρμόζουν.

Η έγκαιρη χορήγηση πρώτων βοηθειών είναι ύψιστης σημασίας και μπορεί να σώσει ζωές.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος - Νοέμβριος - Δεκέμβριος

Συναντήσεις της ομάδας δράσης με στόχο:

- Συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης για δημιουργία προγραμμάτων επιμόρφωσης και επιλογή των παρακάτω :

A) Οι πρώτες βοήθειες στη σχολική μονάδα

B) Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

- Αναζήτηση σχετικής νομοθεσίας και εγκυκλίων Υ.ΠΑΙ.Θ

A) για την παροχή πρώτων βοηθειών στις σχολικές μονάδες

B) για την ασφάλεια κατά την πλοήγηση στο διαδίκτυο

για ενημέρωση και αξιοποίηση αυτών στον προγραμματισμό της δράσης.

- Σύνταξη ερωτηματολογίου που απευθύνεται στους συναδέλφους του σχολείου (για την αναγκαιότητα των παραπάνω επιμορφώσεων).

Ιανουάριος - Φεβρουάριος - Μάρτιος

- Καταγραφή και ερμηνεία των αποτελεσμάτων που προέκυψαν από το ερωτηματολόγιο.
- Επικοινωνία - συνεργασία με τους αντίστοιχους φορείς για το σχεδιασμό των δράσεων (περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, χρονική διάρκεια, αριθμός εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν)
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, καθώς και γειτονικών σχολείων για τη δράση μας με αντίστοιχη πρόσκληση για συμμετοχή.

Απρίλιος - Μάιος

- Πραγματοποίηση δράσεων στο σχολείο μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

- Σύλλογος διδασκόντων
- Εκπαιδευτικών γειτονικών σχολείων
- Σύλλογος γονέων

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Εξοπλισμός του σχολείου
- Ηλεκτρονικός υπολογιστής
- Βιντεοπροβολέας

- Φωτοτυπικό,
- Αναλώσιμα υλικά
- Εξειδικευμένος εξοπλισμός του φορέα υλοποίησης της δράσης.
- Έντυπο υλικό
- Οπτικοακουστικό υλικό

Ερευνητικά εργαλεία

- Ημερολόγιο: χρήσιμο μεθοδικό εργαλείο όπου καταγράφονται οι συναντήσεις της ομάδας, ο σχεδιασμός και οι αποφάσεις της ομάδας.
- Ερωτηματολόγια

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ο βαθμός συμμετοχής των εκπαιδευτικών αλλά και ο βαθμός ικανοποίησης από τα αποτελέσματα των δράσεων.
- Οι τακτικές συναντήσεις των μελών της ομάδας για καλύτερο συντονισμό και συνεργασία.
- Η καταχώρηση του επιμορφωτικού υλικού στη ιστοσελίδα του σχολείου μας με σκοπό την αξιοποίηση του από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς.
- Κριτήριο επιτυχίας αναμφίβολα είναι ο εμπλουτισμός του φαρμακείου του σχολείου μας με επιπλέον εξοπλισμό (θερμόμετρο υπέρυθρων, πιεσόμετρο,).
- Διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας μεταξύ των συναδέλφων γειτονικών σχολείων με σκοπό την ανάληψη συλλογικών δράσεων μέσω κοινών δραστηριοτήτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Την ευθύνη παρακολούθησης της δράσης έχει η ίδια η ομάδα με επικεφαλής το συντονιστή.
- Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις όπου συνδιαμορφώνεται η πορεία του προγράμματος. Μέσα από τη συνεργασία, το διάλογο, την κατάθεση και απόψεων επισημαίνουμε τυχόν αδυναμίες, προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία υλοποίησης και γίνονται διορθωτικές κινήσεις.
- Στο ημερολόγιο υπάρχει συστηματική καταγραφή των συνεδριάσεων αλλά και των σημαντικών εργασιών - αποφάσεων. Ακόμη, καταγράφονται οι επικοινωνίες με το φορέα υλοποίησης της δράσης και διαπιστώνεται ο βαθμός ανταπόκρισης και ανάπτυξης συνεργασίας.
- Επίσης το ερωτηματολόγιο ως μέθοδος συλλογής δεδομένων είναι σημαντικό εργαλείο για να διερευνήσουμε την αναγκαιότητα της δράσης.

- Ακολουθεί η συλλογή , η ανάλυση των δεδομένων και η καταγραφή τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πάρα πολύ καλή και απαραίτητη η δράση ως προς το σχεδιασμό το περιεχόμενο και την αξιολόγησή της.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μετά από διαδοχικές συναντήσεις και τη σχετική έρευνα που πραγματοποιήθηκε από τα μέλη της ομάδας αποφασίστηκε η υλοποίηση της επιμορφωτικής δράσης με θέμα: «Οι πρώτες βοήθειες στη σχολική μονάδα».

Συντάχθηκε ερωτηματολόγιο για να διερευνηθεί το επίπεδο των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε θέματα Πρώτων βοηθειών.

Εντοπίστηκαν, καταγράφηκαν και ερμηνεύτηκαν τα αποτελέσματα που προέκυψαν από το ερωτηματολόγιο. Σύμφωνα με αυτά:

- Υπάρχουν διαφορές στην κατάρτιση και το βαθμό εξοικείωσης των εκπαιδευτικών ανάλογα με το αν είχαν παρακολουθήσει προηγουμένως κάποιο σεμινάριο παροχής πρώτων βοηθειών .
- Ορισμένες ειδικότητες είναι πιο εξοικειωμένες λόγω του αντικειμένου σπουδών τους με τις πρώτες βοήθειες (καθηγητές Φυσικής Αγωγής)

Η έρευνα κατέδειξε την αναγκαιότητα των επιμορφώσεων για να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να διαχειριστούν ένα έκτακτο περιστατικό στο σχολείο.

Η ομάδα ήρθε σε επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς για την πραγματοποίηση της επιμορφωτικής δράσης και αφού προσδιορίστηκαν σε αδρές γραμμές και οι επιμέρους ενότητες που θα περιλαμβάνει η σχετική δράση αποφασίστηκε :

- Η πραγματοποίηση της επιμόρφωσης «Ασφάλεια στο διαδίκτυο» την Τρίτη 3 Μαΐου 2022 και ώρα 12: 00- 14: 00 από την κ. Γκουτή Κωνσταντία, μέλος της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού

Ταυτόχρονα ενημερώθηκε ο Σύλλογος Γονέων για τις ημέρες και ώρες πραγματοποίησης της δράσης και σε συνεργασία με το Διευθυντή του σχολείου, αποφασίστηκε η συμμετοχή μαθητών της Β' Λυκείου για τις « Πρώτες Βοήθειες στη σχολική μονάδα».

Ετοιμάστηκε η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου για την υποδοχή της επιμορφώτριας (Υπολογιστής, Βιντεοπροβολέας) και των μαθητών με τη συμβολή του καθηγητή πληροφορικής του σχολείου μας, μέλους της ομάδας.

Η παρουσίαση πραγματοποιήθηκε, όπως αρχικά είχε σχεδιαστεί με εξαίρεση το γεγονός ότι στην εκδήλωση συμμετείχαν μαθητές του σχολείου μας αντί των εκπαιδευτικών από γειτονικά σχολεία, γιατί μετά από σχετική

συζήτηση διαπιστώθηκε ότι οι μαθητές επέδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για την παρακολούθηση της παραπάνω δράσης.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια με ερωτήσεις αλλά και ενεργά υποστηρίζοντας την ομιλήτρια προκειμένου να γνωρίσουν στην πράξη πώς θα παράσχουν βοήθεια σε περίπτωση ανάγκης.

Μετά την επιτυχή πραγματοποίηση της δράσης δόθηκε περαιτέρω υλικό από την ομιλήτρια το οποίο φωτοτυπήθηκε και μοιράστηκε στους εκπαιδευτικούς. Επίσης, αναρτήθηκε στον Πίνακα Ανακοινώσεων του σχολείου.

Τέλος, το σχολείο προχώρησε στον εμπλουτισμό του φαρμακείου του σύμφωνα με τις οδηγίες της εισηγήτριας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Συμμετοχή μαθητών του σχολείου στην δράση αντί των εκπαιδευτικών των γειτονικών σχολείων μετά από επιθυμία των πρώτων.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων
- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια
- Οι εκπαιδευτικοί ενεπλάκησαν ενεργά και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα
- Αναρτήθηκαν η δραστηριότητα του σχολείου μας με συνοδευτικό υλικό στον Πίνακα Ανακοινώσεων για να υπάρχει πρόσβαση από μαθητές και εκπαιδευτικούς ανά πάσα στιγμή

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα καθώς και η δράση ήταν απαραίτητη για τη σχολική και όχι μόνο ζωή. Οι μαθητές ειδικότερα παρακινήθηκαν από το ότι θα συμμετείχαν οι ίδιοι σε κάτι τόσο σημαντικό για το σχολείο τους και το βρήκαν πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο. Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία από όλους τους εμπλεκόμενους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δράση πραγματοποιήθηκε ικανοποιητικά χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Έντυπο εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε προς ανάρτηση
- Φωτογραφικό υλικό από τη συγκεκριμένη δραστηριότητα

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιπλέον επιμορφώσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δράση που αναπτύχθηκε μπορεί να αξιοποιηθεί σε ετήσια βάση. Οι δραστηριότητες και η επιμόρφωση που περιλάμβανε η Δράση μπορούν να κοινοποιηθούν και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιηθούν και να εμπλουτιστούν. Επιπλέον, οι καλές πρακτικές και οι αποτελεσματικές δραστηριότητες μπορούν να αναρτηθούν στον ιστότοπο, προκειμένου να διαχυθούν και να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η συγκεκριμένη δράση θα ήταν απαραίτητο να πραγματοποιείται κάθε σχολική χρονιά, εφόσον το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου ανανεώνεται συχνά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της Δράσης και τις επόμενες χρονιές, με εμπλουτισμό, με προσθήκες νέων πρακτικών.